

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 29»

ул. Юбилейная, д 43 Г, г. Псков, 180002

тел. (8112)20-14-24

e-mail: org9@pskovedu.ru

Рассмотрено:
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Согласовано
Зам. Директора по УВР
_____Иванова Н.Ю.
Приказ № 95
от «28» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____Синёва Е.Н.
Приказ №95
от «28» августа 2026 г.

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Введение в профессию «Пожарный»»



Синёва Елена Николаевна
ПОДПИСАНО
электронной цифровой
подписью
Директор МБОУ "
Гимназия №29"
2026-10-05 10:48:28

Направленность – социально-гуманитарная

Адресат программы:10С

Форма обучения:очная

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель: Цветков В.Ф.

Псков, 2026

Пояснительная записка

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарный кадет» (далее ДООП) предназначена для девушек и юношей, желающих реализовать в полном объеме свое право на образование, при этом максимально получить знания, умения, навыки и компетенции, приобрести опыт деятельности предусмотренный содержанием обучения, понять направления приложения усилий и применения получаемых знаний в повседневной жизни, совершенствовать познавательную активность, физическую подготовленность и формировать активную жизненную позицию, готовность беззаветного служения Отечеству.

Актуальность программы.

На современном этапе развития общества, именно превращение жизненного пространства в мотивирующее, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, гражданской позиции является ключевой социокультурной миссией дополнительного образования.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализ событий и происшествий с гибелью людей и материальным ущербом не оставляет сомнения, что утверждения необходимости получения навыков безопасного поведения, вытекающих из приоритетного направления государственной политики в области пожарной безопасности, который определен, как повышение уровня защищенности населения и объектов, развитие системы профилактики пожаров и негосударственного контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, частично реализуется посредством освоения данной программы.

Обучение по данной программе в области пожарной безопасности станет инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Совершенствование пропаганды пожарно-технических знаний, системы обучения детей основам пожарной безопасности и умению действовать при пожаре, изучение правил противопожарного режима, направленные на предупреждение пожаров, способствует развитию общественных, добровольных детских объединений и негосударственных надзорных органов в области пожарной безопасности. Объединения юных пожарных, которые могут создаваться в результате реализации данной программы, позволяют совершенствовать их профессиональную ориентацию, пропаганду научно – технических знаний в области пожарной безопасности, создавать кадровый резерв и готовить достойную смену. Пожарно-прикладной спорт является специализированной формой организации физической, прикладной и психологической подготовки к борьбе с огнем сотен тысяч пожарных. Он объединяет комплекс наиболее целесообразных упражнений, способствующих воспитанию и развитию морально-волевых и физических качеств, а также специальных знаний, умений и навыков. Многолетняя практика работы пожарных подтверждает, что физические

качества, знания, умения и навыки, воспитанные и закреплённые в результате тренировок в пожарно-прикладном спорте, помогают спортсменам решать физические, эмоционально- стрессовые задачи, возникающие в условиях пожара, быстро и правильно ориентироваться в стрессовых ситуациях, грамотно принимать оперативные решения и стойко переносить максимальные нагрузки, закаляется воля, появляется интерес к героической профессии пожарного, воспитывается патриотизм.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на юношей и девушек 16 лет. Содержание ДООП позволяет детям, имеющим склонность к формированию качеств и навыков характеризующих представителей силовых структур, государственной службы и деятельности, реализовать свои познавательные потребности, раскрывать творческий потенциал, развивать и совершенствовать управленческие навыки, получать полноценную предпрофессиональную подготовку.

Для начала занятий по программе достаточно иметь допуск врача и заключение об отсутствии противопоказаний, общее представление о пожарной безопасности и подтверждение успешного освоения начального общего образования.

В ходе собеседования рекомендовано выявлять детей склонных (убежденных) получить знания по основам пожарной безопасности, интересующихся технической информацией в области противопожарной защиты. Желающих совершенствовать физическую подготовку и специальные умения в области пожарной безопасности и спасательного дела. Предполагающих готовить себя к государственной службе, проявляющих лидерские задатки, здоровые нравственные амбиции, зрелую гражданскую позицию и солидарность, при которой высший смысл жизни и деятельности личности – это проявление долга и ответственности перед обществом, выделяющих приоритет общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества.

При этом следует учитывать, что на этапе среднего школьного возраста 16 лет ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая и трудовая. В этот период обучающиеся начинают накапливать определённый социальный опыт и начинает осознавать и воспринимать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. В этом возрасте возникает целенаправленное стремление принимать активное участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях. Поэтому содержание образовательной деятельности должно выстраиваться в соответствии с современными условиями социально-экономических, политических и духовных отношений в обществе.

В этот возрастной период развиваются такие познавательные процессы: логическая память, формирование абстрактного, теоретического мышления, опирающееся на понятия, не связанные с конкретными представлениями, дискурсивное (рассуждающее) мышление умение соотносить теорию и практику, проверять умозаключения практическими действиями, развитие умения выдвигать гипотезы и проверять их, появление рефлексии, которая позволяет развиваться новому уровню самосознания. Данный возрастной период характеризуется как период резкого возрастания познавательной активности и любознательности, сензитивности для возникновения познавательных интересов.

На изучение курса «Введение в профессию пожарного» на ступени среднего общего образования в 10 «С» классе отводится 72 часа в год из расчета 2 часа в неделю.

Цель программы - информирование учащихся об особенностях профессий в области пожарной безопасности; -формирование у учащихся первичных представлений о профессиональной деятельности специалистов пожарной охраны.

Задачи:

- Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, практических работ, проблемных ситуаций;
- применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми
- отработка первичных умений и навыков тушения пожаров, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.
- осознанный выбор учащимися рабочей профессии пожарный, востребованной в подразделениях пожарной охраны нашего города,

Содержание курса

Организация деятельности пожарной охраны

Понятие, задачи и виды пожарной охраны. Организация пожарной охраны в России. Должностные лица дежурной смены и их обязанности.

Пожарная техника

Первичные средства пожаротушения. Способы применения воды для целей пожаротушения и общие сведения о противопожарном водоснабжении. Пожарные автомобили. Назначение технические характеристики ручных пожарных лестниц. Пожарное оборудование, вывозимое на автомобиле.

Пожарная тактика

Введение: пожарная тактика и её задачи. Силы и средства пожарной охраны. Действия пожарного при проведении разведки. Особенности ведения разведки в непригодной для дыхания среде. Спасание людей на пожаре. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара.

Особенности проведения спасательных работ. Понятие о боевом развертывании подразделений на пожаре. Классификация

пожаров, способы и основные приемы их тушения. Стадии (этапы) тушения пожаров: понятия локализации и ликвидации пожара, условия локализации и ликвидации пожара. Тушение пожаров и меры безопасности.

Подготовка газодымозащитника

Органы дыхания и кровообращения человека, их назначение и строение. Влияние продуктов горения на организм человека. Классификация и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом. Организация газодымозащитной службы в пожарной охране. Структура, функции и задачи ГДЗС в пожарной охране. Должностные лица ГДЗС. Порядок и проведение разборки и сборки аппаратов на сжатом воздухе и противогазов.

Планируемые результаты

Форма проведения занятий:

- практикум
- экскурсия
- соревнование

Методическое обеспечение

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
 2. Многоплановость деятельности, создающая для обучающихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
 3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей обучающихся.
 4. Материально – техническое обеспечение: компьютер, пожарная машина пожарной части.
 5. Места для проведения творческих дел: класс, спортзал, стадион, территория школы.
- 9)

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db->

bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности

2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт

3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности

4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности

5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов

«Пожарный Сэм»

6. <http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли.

Пожарная машина»

7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель

8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTryJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

9. <http://www.forest.ru>

10. www.fireman.kz/mero_id_2.php

11. www.1september.ru

12. <http://elektrikpro.ru>

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные учебно-методическиматериалы
Организация деятельности пожарной охраны		8	
1-2	История пожарной охраны России. Пожарная охрана Санкт-Петербурга	2	https://fireman.club/konspekt_y/
3-4	История пожарной охраны Московского района Санкт-Петербурга. Класс пожарных кадетов. Среда функционирования пожарной охраны.	2	
5-6	Строевые приёмы в движении без оружия.	2	
7-8	Виды и основные задачи пожарной охраны.	2	https://fireman.club/konspekt_y/

Пожарная техника		22	
9-10	Государственный пожарный надзор. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.	2	https://fireman.club/konspekt y/
11-12	Боевая одежда и снаряжение пожарного.	2	https://fireman.club/konspekt y/
13-14	Ручной пожарный инструмент	2	https://fireman.club/konspekt y/
15-16	Ручные пожарные лестницы.	2	https://fireman.club/konspekt y/
17-18	Пожарная тактика. Основные понятия о пожаре и сопровождающих его факторах.	2	https://fireman.club/konspekt y/
19-20	Способы прекращения горения и огнетушащие средства. Классификация пожаров.	2	https://fireman.club/konspekt y/
21-22	Основы организации тушения пожаров. Действия подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.	2	https://fireman.club/konspekt y/
23-24	Табель боевого расчёта отделения на АЦ.	2	https://fireman.club/konspekt y/
25-26	Работа со спасательной верёвкой. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.	2	https://fireman.club/konspekt y/
27-28	Требования правил пожарной безопасности при устройстве новогодней ёлки, эксплуатации электроприборов. Действия в случае возникновения пожара .	2	https://fireman.club/konspekt y/

29-30	Требования безопасности при обработке вызовов, выезде и следовании к месту вызова.	2	https://fireman.club/konspekt y/
Пожарная тактика		22	
31-32	Первичные средства пожаротушения.	2	https://fireman.club/konspekt y/
33-34	Пожарные стволы, рукава, соединительная арматура и работа с ними.	2	https://fireman.club/konspekt y/
35-36	Пожарная безопасность зданий и сооружений. Части зданий и сооружений (основные понятия).	2	https://fireman.club/konspekt y/
37-38	Пожарные автомобили.	2	https://fireman.club/konspekt y/
39-41	Работа со спасательной верёвкой. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.	3	https://fireman.club/konspekt y/
42-43	Противопожарное водоснабжение	2	https://fireman.club/konspekt y/
44-45	Оружие массового поражения. Поражающие факторы, обстановка в зонах ядерного взрыва, химического	2	https://fireman.club/konspekt y/
46-47	Индивидуальные средства защиты . Надевание фильтрующего противогаза	2	https://fireman.club/konspekt y/
48-50	Приборы радиационной и химической разведки.	3	https://fireman.club/konspekt y/
51-52	Управление силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара (РТП)	2	https://fireman.club/konspekt y/
Организация газодымозащитной службы		5	

53-55	Тушение пожаров в различных условиях: этажах, подвалах, чердаках, детских садах, школах, зрелищных	3	https://fireman.club/konspekt y/
56-57	Первая помощь по спасению жизни.	2	https://fireman.club/konspekt y/
Пожарно-строевая подготовка		7	
58-59	Правила противопожарного режима в РФ Основные положения.	2	https://fireman.club/konspekt y/
60-61	Организация связи в пожарной охране, средства обеспечения.	2	https://fireman.club/konspekt y/

62-63	Пожарная профилактика. Обеспечение безопасности людей.	3	https://fireman.club/konspekt y/
Итоговое повторение		3	
64-66	Итоговое повторение	3	
67-72	Резерв	6	
	Всего	72	