

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 29»**

ул. Юбилейная, д 43 Г, г. Псков, 180002

тел. (8112)20-14-24

e-mail: org9@pskovedu.ru

Рассмотрено:
на заседании
педсоветаПротокол №1
от «28» августа 2026 г.

Согласовано
Зам. Директора по УВР
Иванова Н.Ю
Приказ №95
от «28» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы
Синёва Е.Н.

Приказ №95
от «28» августа 2026 г.

**Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Введение в профессию «Пожарный»»**



Синёва Елена Николаевна
ПОДПИСАНО электронной
цифровой подписью
Директор МБОУ "Гимназия
№29"
2026-10-05 10:47:28

Направленность – социально-гуманитарная
Адресат программы:8 С
Форма обучения:очная
Срок реализации программы 1 год
Автор-составитель: Смирнов Андрей Владимирович

Псков,

2026

Пояснительная записка.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарный кадет» (далее ДООП) предназначена для девушек и юношей, желающих реализовать в полном объеме свое право на образование, при этом максимально получить знания, умения, навыки и компетенции, приобрести опыт деятельности предусмотренный содержанием обучения, понять направления приложения усилий и применения получаемых знаний в повседневной жизни, совершенствовать познавательную активность, физическую подготовленность и формировать активную жизненную позицию, готовность беззаветного служения Отечеству.

Актуальность программы.

На современном этапе развития общества, именно превращение жизненного пространства в мотивирующее, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, гражданской позиции является ключевой социокультурной миссией дополнительного образования.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализ событий и происшествий с гибелью людей и материальным ущербом не оставляет сомнения, что утверждения необходимости получения навыков безопасного поведения, вытекающих из приоритетного направления государственной политики в области пожарной безопасности, который определен, как повышение уровня защищенности населения и объектов, развитие системы профилактики пожаров и негосударственного контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, частично реализуется посредством освоения данной программы.

Обучение по данной программе в области пожарной безопасности станет инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Совершенствование пропаганды пожарно-технических знаний, системы обучения детей основам пожарной безопасности и умению действовать при пожаре, изучение правил противопожарного режима, направленные на предупреждение пожаров, способствует развитию общественных, добровольных детских объединений и негосударственных надзорных органов в области пожарной безопасности. Объединения юных пожарных, которые могут создаваться в результате реализации данной программы, позволяют совершенствовать их профессиональную ориентацию, пропаганду научно – технических знаний в области пожарной

безопасности, создавать кадровый резерв и готовить достойную смену. Пожарно-прикладной спорт является специализированной формой организации физической, прикладной и психологической подготовки к борьбе с огнем сотен тысяч пожарных. Он объединяет комплекс наиболее целесообразных упражнений, способствующих воспитанию и развитию морально-волевых и физических качеств, а также специальных знаний, умений и навыков.

Многолетняя практика работы пожарных подтверждает, что физические качества, знания, умения и навыки, воспитанные и закреплённые в результате тренировок в пожарно-прикладном спорте, помогают спортсменам решать физические, эмоционально-стрессовые задачи, возникающие в условиях пожара, быстро и правильно ориентироваться в стрессовых ситуациях, грамотно принимать оперативные решения и стойко переносить максимальные нагрузки, закаляется воля, появляется интерес к героической профессии пожарного, воспитывается патриотизм.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на юношей и девушек 14 лет. Содержание ДООП позволяет детям, имеющим склонность к формированию качеств и навыков характеризующих представителей силовых структур, государственной службы и деятельности, реализовать свои познавательные потребности, раскрывать творческий потенциал, развивать и совершенствовать управленческие навыки, получать полноценную предпрофессиональную подготовку.

Для начала занятий по программе достаточно иметь допуск врача и заключение об отсутствии противопоказаний, общее представление о пожарной безопасности и подтверждение успешного освоения начального общего образования.

В ходе собеседования рекомендовано выявлять детей склонных (убежденных) получить знания по основам пожарной безопасности, интересующихся технической информацией в области противопожарной защиты. Желаящих совершенствовать физическую подготовку и специальные умения в области пожарной безопасности и спасательного дела. Предполагающих готовить себя к государственной службе, проявляющих лидерские задатки, здоровые нравственные амбиции, зрелую гражданскую позицию и солидарность, при которой высший смысл жизни и деятельности личности – это проявление долга и ответственности перед обществом, выделяющих приоритет общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества.

При этом следует учитывать, что на этапе среднего школьного возраста 14 лет ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая и трудовая. В этот период обучающиеся начинают накапливать определённый социальный опыт и начинают осознавать и воспринимать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. В этом возрасте возникает целенаправленное стремление принимать

активное участие в общественно значимой работе, становится общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях. Поэтому содержание образовательной деятельности должно выстраиваться в соответствии с современными условиями социально-экономических, политических и духовных отношений в обществе.

В этот возрастной период развиваются такие познавательные процессы: логическая память, формирование абстрактного, теоретического мышления, опирающееся на понятия, не связанные с конкретными представлениями, дискурсивное (рассуждающее) мышление умение соотносить теорию и практику, проверять умозаключения практическими действиями, развитие умения выдвигать гипотезы и проверять их, появление рефлексии, которая позволяет развиваться новому уровню самосознания. Данный возрастной период характеризуется как период резкого возрастания познавательной активности и любознательности, сензитивности для возникновения познавательных интересов.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить детей с правилами соревнований по ППС, историей МЧС и ПО, медицины, анатомии, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных

бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3- 4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности кадетов во внеурочное время, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения. В программе представлено 4 раздела.

Реализация воспитательного потенциала программы «Введение в профессию пожарного»:

- гражданское: неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- патриотическое: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- духовно-нравственное: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- эстетическое: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности

отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; соблюдение

правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

- трудовое: осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
 - экологическое: повышение уровня экологической культуры; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ценность научного познания: овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Содержание программы

Раздел I «Введение в курс «Профессия пожарного»» включает темы: «Основы строевой подготовки», «История пожарной охраны России». Раздел II «Общие сведения процесса горения. Руководящие документы РФ» включает темы:

«Пожар и его развитие. Пожарный треугольник», «Правила противопожарного режима в РФ. Общие положения нормативно-правовых актов в области пожарной охраны», «Знаки пожарной безопасности».

Раздел III «Первичные средства пожаротушения» включает темы: «Подручные средства пожаротушения», «Основные типы, назначения и классификация огнетушителей».

Раздел IV «Боевая одежда и снаряжение пожарного» изучает назначение, характеристики защитной одежды и снаряжения пожарных, а также методы и способы связи

Раздел V «Работа с пожарными рукавами и пожарными стволами» подразумевает изучение приемов и способов работы с пожарным оснащением

Раздел VI «Оказание первой медицинской помощи» предусматривает изучение тем о правилах и средствах оказания первой медицинской помощи.

Раздел VII «Пожарная профилактика. Обеспечение безопасности людей» Знакомит со способами обеспечения безопасности людей в случае возникновения пожара

Пожарный – профессия, требующая не только выдержки и физической силы, но и большого количества знаний связанных со

способами и методами борьбы с огнем и помощи людям. Поэтому основной функцией программы является, всесторонняя подготовка учащихся к выбору профильной специализации. Программа знакомит обучающихся с основными историческими событиями пожарной охраны, снаряжением и техникой находящейся в руках Государственной Противопожарной Службы, а также готовит к физическим и моральным нагрузкам связанным с работой в рядах ГПС.

Планируемые результаты изучения курса «Введение в профессию пожарного» в 8

«С»классе: Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; **Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты **Знать:**

- ✓ историю пожарной охраны Пскова и Псковской области
- ✓ способы прекращения горения и огнетушащие средства
- ✓ меры безопасности при спасении людей при пожаре

- ✓ иметь понятие о последствиях пожаров
- ✓ пожарную технику общего назначения, состоящую на оснащении пожарных подразделений, а также правила ее эксплуатации

и содержания

- ✓ способы и приемы работы с пожарным оборудованием, со средствами спасения и самоспасения людей на пожаре;
- ✓ алгоритмы оказания первой помощи.

Иметь представление:

- об особенностях прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- о назначении, составе и принципах комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- о размещении и быте военнослужащих;
- о правилах эвакуации при пожаре.

Владеть навыками:

- ✓ применять навыки начальной строевой подготовки
- ✓ действовать в составе учебного пожарного подразделения
- ✓ применять практические приемы пожарно-строевой подготовки
- ✓ практически использовать пожарную технику общего назначения и оборудование в различных чрезвычайных ситуациях
- ✓ владеть пожарно-техническим вооружением и средствами механизации на пожаре
- ✓ владеть приемами и способами спасения и самоспасения людей на пожаре
- ✓ выполнять простейшие противошоковые мероприятия

Формы проведения занятий:

Тематические беседы, выполнение нормативов, участие в спортивных турнирах, фестивалях, экологических акции, практические занятия «на местности»

Методическое обеспечение

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для обучающихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей обучающихся.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютер, пожарная машина пожарной части.
5. Места для проведения творческих дел: класс, спортзал, стадион, территория школы.

Тематическое планирование курса «Введение в профессию «Пожарный».

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1-2	История создания кадетского движения. Традиции пожарных кадетов.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
3-4.	Структурно-функциональные связи. Основные мероприятия кадетской направленности.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
4-5	Строевой устав ВС РФ. Общеположения.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
6-7	Строевая стойка. Команды «РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!» , повороты на месте	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
8-9	Строевая стойка. Команды «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!» » повороты на месте	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
10-11	История пожарной охраны	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf

12-14	Пожар и его развитие. Физико-химические основы процесса горения.	3	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
15-16	Федеральное законодательство в области ПБ	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
17-18	Региональные нормативно-правовые акты пожарной безопасности. Пожарная безопасность ОУ	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
19-20	Знаки пожарной безопасности.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf

21-22	Подручные средства пожаротушения. Пожарный щит	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
23-24	Порядок использования первичных средств пожаротушения	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
25-26	Огнетушители. Типы, виды, характеристики.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf

27-28	Огнетушители. Типы, виды, характеристики.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
29-30	Строение огнетушителей. Места расположения огнетушителей в здании.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
31-32	Приведение огнетушителей в готовность. Порядок тушения возгораний	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
33-34	Боевая одежда пожарного. Характеристика, виды и назначение.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
35-36	Снаряжение пожарных, виды и назначение.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf

37-38	Порядок укладки и надевания БОП. Условия хранения БОП.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
-------	--	---	---

39-41	Нормативы надевания БОП.	3	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%20202014.pdf
-------	--------------------------	---	---

42-43	Специальная защитная одежда пожарного	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
44-45	Специальная защитная одежда пожарного	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
46-47	Организация связи в пожарной охране	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
48-49	Пожарные рукава. Типы и виды рукавов. Соединение рукавных линий	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
50-52	Пожарные стволы. Виды, типы, соединение со стволами	3	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
53-55	Прокладка рукавной линии с	3	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf

56-57	Первая помощь. Сущность первой помощи	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
-------	---------------------------------------	---	---

58-59	Правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
60-61	Правила оказания первой помощи в очаге поражения	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
62-63	Первая помощь при ранениях, ожогах.	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
64-65	Кровотечения, виды и способы остановки. Первая помощь при потере сознания	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf

			202014.pdf
66-67	Первая помощь при остановке сердца	2	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
68-69	Домашняя аптечка	1	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf
70-72	Безопасность при возникновении пожара. Эвакуация людей	3	https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В.А.%20Пучков,%202014.pdf

Ресурсы интернета по обучению детей пожарной безопасности

Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей
9. <http://www.forest.ru>
10. www.fireman.kz/mero_id_2.php
11. www.1september.ru
12. <http://electrikpro.ru>