

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 29»**

ул. Юбилейная, д 43 Г, г. Псков, 180002

тел. (8112)20-14-24

e-mail: org9@pskovedu.ru

Рассмотрено:
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Согласовано:
Зам. Директора по УВР
_____ Иванова Н.Ю.
Приказ № 95 от «28» августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Синёва Е.Н.
Приказ № 95
от «28» августа 2026 г



Синёва Елена Николаевна
ПОДПИСАНО
электронной цифровой
подписью
Директор МБОУ "Гимназия №29"
2026-10-05 11:01:11

**Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школьный музей»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11-17 лет

Форма обучения: очная

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Михайлова Оксана Ивановна

г. Псков, 2026г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 29»
2. Наименование программы	«Школьный музей»
3. Сведения об авторе составителя:	
3.1. Ф.И.О., должность	Михайлова Оксана Ивановна, педагог — организатор.
4. Сведения о программе	

4.1. Нормативная база	- Федеральный Закона от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации" - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка применения организациями и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России
-------------------------------------	--

	18.09.2017 №48226 - Постановление правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)) с 01.01.2021 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая
4.4. Уровень	базовый
4.5. Возраст детей	11-17 лет
4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Цель программы	Цель - осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.
4.8. Форма обучения	очная В случаях невозможности посещения занятий обучающимися:

- по неблагоприятным погодным условиям;
- по болезни или период карантина;
- находящихся на длительном лечении;

отдельные темы программы могут реализовываться
в дистанционной форме

Содержание.

I.	Комплекс основных характеристик программ	
1.1.	<u>Пояснительная записка.....</u>	<u>5</u>
1.2.	Цели и задачи программы.....	7
1.3.	<u>Содержание программы.....</u>	<u>8</u>
1.4.	Планируемые результаты.....	12
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	<u>Календарный учебный график.....</u>	<u>13</u>
2.2.	<u>Условия реализации программы.....</u>	<u>12</u>
2.3.	Формы аттестации	13
2.4.	Методические материалы.....	13
2.5	Календарно-тематический план	15
III.	Рабочая программа воспитания	
3.1	Цель и особенности организуемого процесса	17
3.2	Форма и содержание воспитательного процесса.....	17
3.3	<u>Планируемые результаты.....</u>	<u>18</u>
3.4	Календарный план воспитательной работы.....	18
2.6.	Список литературы	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ
1.1. Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Школьный музей Народной славы в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Программа «Школьный музей» имеет **туристско-краеведческую направленность.** Разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка применения организациями и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 №48226
- Постановления правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»(вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)) с 01.01.2021

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
«Об

утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Уровень: ознакомительный

Актуальность программы:

Изучение истории родного края помогает установить связь с историей России, воспитывает чувство гражданственности и любви к посёлку, областному центру и городу и стране, в которой он живет. Содержание тем программы отражает историю России и Псковской области с древнейших времен до настоящего времени. Обучающиеся изучают хронологию событий, исторические события, повлиявшие на судьбу России и Псковской области, быт и нравы псковичей, культуру и общественную жизнь. Данная программа позволяет обучающимся углубить и расширить знания по истории родного края, а также реализовать их на практике

Отличительные особенности программы состоит в том, что работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе, история родного края, зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь расширить знания детей о малой родине, об удивительных и талантливых творческих людях, увидеть значимость всего в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим родного города и страны.

Адресат программы – Программа разработана для учащихся 11-17 лет. Набор обучающихся в детское объединение производится на добровольной основе. Количественный состав объединения не более 15 обучающихся.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим и объем занятий: Занятия проходят 2 часа в неделю, количество учебных недель 36 всего за год 72 часов. Длительность 2 учебных часов – 45 минут.

Форма обучения Занятия проходят в **очной форме**, а также в случаях невозможности посещения занятий обучающимися:

- по неблагоприятным погодным условиям;
- по болезни или период карантина;
- находящихся на длительном лечении

отдельные темы программы могут реализовываться в дистанционной форме

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и

культуры;

- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

1.3.

программы.

Учебный план.

Содержание

№ п/п .	Содержание программы	Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия	Всег о
1.	Вводное занятие «Юные краеведы – активисты школьного музея» Цели, задачи.	2	2	4
2.	Наследие в школьном музее.	2	2	4
3	Родной край в истории государства Российского.	1	5	6
4	Функции школьного музея	2	-	2
5	Организация школьного музея.	2	2	4
6	Моя семья и родной край.	1	6	7
7	Направления школьного музея	1	5	6
8	Комплектование фондов школьного музея	2	2	4

9	Фонды школьного музея	2	2	4
---	------------------------------	---	---	---

10	Учёт и описание музейных предметов	1	4	5
11	Экспозиция школьного музея.	2		2
12	Тексты в музейной экспозиции	3	3	6
13	Военная слава земляков	2	4	6
14	Экскурсионная работа в школьном музее.	2	3	5
15	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.		4	4
16	Итоговое занятие (декабрь, май)		3	3
	Итого:	25	47	72

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (4 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж

Участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (2 часа)

Предполагается участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Многофункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические

занятия

(2

часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (7 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Направления школьного музея (6 часов)

Теоретические занятия (1 часа)

Обсуждение основных направлений работы школьного музея (пожарная направленность, Великая Отечественная Война, локальные войны современности и т.д)

Практические занятия (5 часов)

Выявление людей которые могут пополнить информационную базу музея . Запись , выявление у них материалов по данным направлениям.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические

занятия

(2

час.)

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (5 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (4 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: история родного края, наш край в годы Великой Отечественной войны, русская изба и история школы. Основные приёмы экспонирования музейных предметов.

Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (6 часов)

Теоретические

занятия

(3

час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (3 час)

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков (6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (5 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Экскурсионные поездки по родному городу (4 часа) – Псков.

Тема 16 Итоговые занятия в декабре и мае проходят в форме патриотических мероприятий (2 часа)

1.4 Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной, нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.

3. Получение

целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.

4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
- 7.

Повышение

уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.

8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Проведение патриотических мероприятий

2.

УСЛОВИЙ

2.1.

ГРАФИК

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ

Год обучения	1
Количество недель	36
Количество учебных дней	36
Количество учебных часов	72
Комплектование группы	01.- 14.09.2024г.
Дата начала занятий	16.09.2024 г.
Дата окончания занятий по программе	31.05.2025г.
Продолжительность каникул	0
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа

2.2.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации образовательной программы необходимо:

- учебный кабинет;

- школьный музей

2.3.

ФОРМЫ

КОНТРОЛЯ

Результаты освоения образовательной программы отслеживаются 2 раза в течение учебного года промежуточный этап (по окончании первого полугодия обучения) и итоговый этап (по завершению обучения по программе).

Для отслеживания образовательного процесса после в декабре и мае проводятся патриотические мероприятия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном; - внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Методы работы: словесные: заключительная беседа, рассказ-заключение; наглядно-словесные: беседа с применением схемы, таблицы, иллюстрации. Комментирование действий; практические: **работа** с учебным набором, с

тренировочным приспособлением. Самостоятельной **работы: работа** с книгой, вопросником, комментирование выполненной **работы**, создание презентаций, видеороликов.

2.5 Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»

№ п/п.	Дата проведения		Содержание программы	Теоретические занятия	Практи- ческие занятия	Всего
	план	факт				
1 2			1.Юный краевед Цели и задачи курса. Вводный инструктаж Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Псковский край»	2	2	4
3 4			2. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	2	2	4
5 6 7			3. Родной край в истории государства Российского. История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края	1	5	6
8 9			<i>Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.</i>		4	4
10			4. Функции школьного музея	2	-	2
11			5. Организация школьного музея. Музей как	2	2	4

12			общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.			
13			Итоговое занятие		2	2
13 14			6. Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	3	4
15 16			Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	3	4
17 18			8. Направления школьного музея	1	3	4
19 20			Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	1	1	2
21 22			8. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов.	2	2	4
23			9. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	1	1	2

24			Организация учёта фондов школьного музея.		2	2
----	--	--	---	--	---	---

			Обеспечение сохранности музейных предметов			
25 26			10. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	1	3	4
27			11.Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	2		2
28			12.Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
29 30 31			13. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	2	4	6
32 33			14. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1	3	4
34			Итоговое занятие		2	2
			Итого:	23	45	68

3.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1.

ЦЕЛЬ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель воспитательной работы: формирование патриотических чувств как составляющей личности ребёнка через приобщение к краеведению и проведение массовых мероприятий краеведческой направленности.

Педагог дополнительного образования решает целый ряд воспитательных задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в обучающемся психологическую уверенность перед публичными выступлениями;
- создает условия для развития патриотических чувств обучающегося.

3.2

ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

- Беседа.
- Участие в массовых мероприятиях Учреждения, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3.3

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ

Занятия музейной работой развивают коммуникативные навыки, обостряют внимание, воспитывают волю и дисциплину, стимулируют развитие интеллекта и эмоционального восприятия.

Список литературы для обучающихся

1. Е. П. Иванов «Псковский край в истории России». М., 1994.
2. «Достопримечательности Псковской области». М., 1987.
3. «Псковские хроники. История края в документах и исследованиях» Выпуски 1, 2, 3, 4. Стерх, 2001, 2002, 2004.
4. «Земля Псковская.» (Памятники древнерусского зодчества) (фотограф - Б.С.Скобельцын) Ленинград, 1972
5. «Достопримечательности Псковской области» (Путеводитель) Ленинград, 1973
6. Е. Морозкина «Псковская земля» Москва, 1975

Материалы интернет ресурсов

1. <http://pskov-grad.ru/srednevekovyj-pskov-chast-1/>
2. http://www.culture.pskov.ru/ru/history/world_war_II
3. <http://pskovichka.ru>
4. <http://pskovskiy-kray.ru/istoriya-pskovskogo-kraya/>