

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №29»**

ул. Юбилейная, д 43 Г, г. Псков, 180002

тел. (8112)20-14-24 e-mail: [org9@pskovedu.ru](mailto:org9@pskovedu.ru)

Рассмотрено:  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2026 г.

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Иванова Н.Ю.  
Приказ № 95  
от «28» августа 2026г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Синёва  
Е.Н.  
Приказ № 95  
от «28» августа 2026 г

**Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные инспекторы дорожного движения»**



Синёва Елена  
Николаевна  
ПОДПИСАНО  
электронной цифровой  
подписью  
Директор МБОУ "Гимназия №29"  
2026-10-05 11:02:07

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст учащихся:** 8-12 лет

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель** Котельникова Юлия Витальевна

г. Псков, 2026

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» (далее программа) имеет социально- гуманитарную направленность и разработана для детей младшего школьного возраста 9-13 лет. Программа направлена на формирование и развитие у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н);

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
  8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
  9. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №29»;
- и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.

Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования уровня культуры поведения на дороге, изменениями в современном обществе в связи с автомобилизацией страны.

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы поведения детей и подростков на дороге, поэтому в школах необходимо регулярно проводить занятия по воспитанию культуры поведения на дороге.

Анализ детского спроса на дополнительные образовательные услуги в данном виде деятельности показал, что данная программа необходима к разработке и выполнению.

В МБОУ «Гимназия №29» имеется новое оборудование, интерактивные модели, стенды, дорожные знаки, поэтому реализация программы будет успешной.

Программа реализуется в МБОУ «Гимназия №29».

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного

поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

Предметные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

### Метапредметные:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-

транспортной ситуации;Личностные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа является разноуровневой. Особенностью содержания программы является дифференциация содержания по уровням сложности: «Стартовый уровень», «Базовый уровень», «Продвинутый уровень». При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Тесную связь с практикой, ориентацию на создание конкретного персонального продукта;
- Разновозрастный характер объединений;

- Возможность проектной и исследовательской деятельности. Программа строится на следующих дидактических принципах:
- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;

- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных творческих работ.

Программа «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

В возрасте 8-10 лет формируется навык самостоятельности. Ведущим видом деятельности становится учебная. Преобладает авторитет учителя. Дети способны под руководством взрослого определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, это дает возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. Так же дети проявляют фантазию и воображение, что позволяет развивать имеющиеся творческие способности, при выполнении работ.

В 12 лет ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость.

По программе могут обучаться дети в возрасте от 9 до 13 лет.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 10 до 15 обучающихся.

Программа рассчитана на один год обучения, разделена на 5 модулей и основана на изложении материала

в доступной и увлекательной форме.

Один год обучения – 36 часов.

1 модуль (Введение в образовательную программу  
кружка) – 1 неделя, 1 ч. 2 модуль (История правил  
дорожного движения) – 1 неделя, 1 ч.

3 модуль (Изучение правил дорожного движения) – 28 недель, 28 ч.

4 модуль (Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи)

– 8 недель, 8 ч. 5 модуль (Фигурное вождение велосипеда) – 3 недели, 3 ч.

Объём программы: 36 академических часов.

Программа предназначена для детей 8-12 лет. Предполагаемый состав групп - разновозрастной. В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий – 1 академический час.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с оборудованием.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач занятия. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Физкультминутка. Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

## **Планируемые результаты**

**Учащиеся**

**должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргу-ментировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Форма оценки результатов освоения программы:

- педагогическое наблюдение за процессом изготовления изделия и деятельностью обучающегося;
- совместный анализ (педагог и ребенок) процесса изготовления изделия и готовой работы;
- выставка готовых изделий;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Диагностика результатов** обучения по программе проводится 3 раза за период обучения: входная диагностика – в начале первого учебного года, промежуточная диагностика - в конце каждого /модуля, итоговая диагностика - в конце обучения по программе.

При поступлении в объединение новых обучающихся на второй или третий год обучения с ними проводится входная диагностика в индивидуальном порядке. Диагностика умений проводится по 3-х балльной шкале.

Входная диагностика:

1 балл

- Практически не обладает соответствующими умениями и навыками.
- Или/и имеет трудности в использовании инструмента (при выполнении задания)
- Или/и затрудняется в применении простых приемов работы, доступных данному возрасту. 2 балла

- Обладает соответствующими умениями и навыками в начальной степени.
- Обладает навыками правильного использования инструментов/материалов начальной степени.

- Правильно использует простые приемы работы, доступные в данном возрасте.

3 балла

- Обладает соответствующими умениями и навыками в отличной степени.
- Обладает навыками правильного и быстрого использования инструментов/материалов.
- Правильно использует простые и сложные приемы работы, доступные в данном возрасте. **Диагностическая карта**

В каждом столбце выставляется от 1 до 3-х баллов. В конце года все баллы суммируются.

Высокий/(продвинутый) уровень освоения программы – от 8 до 9 баллов. Средний/(базовый) уровень освоения программы – от 4 до 6 баллов. Низкий/(стартовый) уровень освоения программы – от 1 до 3 баллов.

Группа № 1

| № п/п | ФИО | Входная<br>диагностика | Промежуточная<br>диагностика | Итоговая<br>диагностика |
|-------|-----|------------------------|------------------------------|-------------------------|
|       |     |                        |                              |                         |

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой (входной) диагностике в рамках реализации дополнительных образовательных программ» МБОУ «Гимназия №29».

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы являются представление и защита готового изделия, выставки готовых изделий, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и другие формы.

## Оценочные материалы

- Для оценки уровня воспитанности (овладение когнитивными навыками) применяется методика «Диагностика личностного роста» (В.П.Степанов),
  - для оценки уровня развития, уровня освоения морально-нравственных понятий применяется методика – И.В. Кулешова, Д.В. Григорье-
- В  
а;
- для оценки уровня социальной адаптации (усвоение социальных ролей) применяется опросник Н.Е. Щурковой «Мои социальные роли»;
  - психологическая готовность обучающихся к решению поставленных задач, мотивации деятельности и поведения определяется с помощью методики «Изучение уровня социализированности личности обучающегося» М.И. Рожкова;
  - уровень развития коммуникативных качеств, способность к работе в коллективе определяется с помощью методики развития коллектива «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкина.
  - результаты изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения определяются по методике, разработанной Е.Н. Степановым.

### Учебно-тематический план

| №<br>п/<br>п | Название раздела, темы                                                        | Количество часов |              |           | Формы ат-<br>тестаци<br>и/<br>контрол<br>я |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------|
|              |                                                                               | теори<br>я       | практик<br>а | всег<br>о |                                            |
|              | Модуль 1. Введение в образователь- ную программу кружка                       | 1                | -            | 1         | Входная<br>диагности<br>ка                 |
| 1            | Введение. Ознакомление с положения-<br>ми ПДД. Определение<br>структуры отря- | 1                | -            | 1         | Педагогическ<br>ое                         |



|   |                                                                                                                                                              |    |    |    |                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------|
|   | да. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речевки.                                                                                         |    |    |    | наблюдение                |
|   | Модуль 2. История правил дорожного движения                                                                                                                  | -  | 1  | 1  |                           |
| 1 | История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. | -  | 1  |    | Самостоятельная работа    |
|   | Модуль 3. Изучение правил дорожного движения                                                                                                                 | 16 | 12 | 28 |                           |
| 1 | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя         | 1  | -  |    | Педагогическое наблюдение |

|   |                                                                                                          |   |   |  |                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---------------------------|
| 2 | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.                          | - | 1 |  | Педагогическое наблюдение |
| 3 | Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. | 1 | - |  | Самостоятельная работа    |
| 4 | Организация дорожного движения.                                                                          | - | 1 |  | Педагогическое            |

|   |                                                                                                                     |   |   |  |                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---------------------------|
|   | Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.     |   |   |  | наблюдение                |
| 5 | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке                                 | 1 | - |  | Педагогическое наблюдение |
| 6 | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. | 1 | - |  | Самостоятельная работа    |
| 7 | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.                           | - | 1 |  | Педагогическое наблюдение |
| 8 | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.                                                                | 1 | - |  | Педагогическое наблюдение |

|    |                                                                                                 |   |   |  |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 9  | Сигналы регулировщика.<br>Располо- жение транспортных<br>средств на доро-<br>гах.               | 1 | - |  | Педагогичес<br>кое<br>наблюдение |
| 10 | Автоматгистраль. Железная<br>дорога.<br>Движение по<br>автоматгистральям и<br>железным дорогам. | - | 1 |  | Педагогичес<br>кое<br>наблюдение |

|    |                                                                                                                                                    |   |   |  |                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 11 | День памяти жертв ДТП.<br>Автомоби- страль, Проезд<br>железнодорожных переездов.<br>Движение транспортных<br>средств.                              | 1 | - |  | Самостоятел<br>ьная работа       |
| 12 | Буксировка транспортных<br>средств.                                                                                                                | 1 | - |  | Педагогическ<br>ое<br>наблюдение |
| 13 | Общие вопросы порядка<br>движения, остановки и стоянки<br>транспортных<br>средств.                                                                 | 1 | - |  | Педагогичес<br>кое<br>наблюдение |
| 14 | Горизонтальная и<br>вертикальная раз- метки.<br>Отдельные вопросы проезда<br>перекрестков, пешеходных<br>переходов и<br>железнодорожных переездов. | - | 1 |  | Самостоятел<br>ьная работа       |
| 15 | Учебная езда. Перевозка<br>людей и<br>грузов.                                                                                                      | - | 1 |  | Педагогическ<br>ое<br>наблюдение |

|    |                                                                                                                     |   |   |  |                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---------------------------|
| 16 | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.                                | 1 | - |  | Педагогическое наблюдение |
| 17 | Первая помощь при ДТП.<br>Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.<br>Аптечка автомобиля и ее содержимое. | - | 1 |  | Педагогическое наблюдение |

|    |                                                                                                                     |   |   |  |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------|
| 18 | Первая помощь при ДТП.<br>Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.<br>Аптечка автомобиля и ее содержимое. | - | 1 |  | Педагогическое<br>наблюдение |
| 19 | История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.       | 1 | - |  | Самостоятельная работа       |
| 20 | Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.                                                              | 1 | - |  | Самостоятельная работа       |
| 21 | Решение тестов и дорожных задач                                                                                     | - | 1 |  | Педагогическое<br>наблюдение |
| 22 | Решение тестов и дорожных задач                                                                                     | - | 1 |  | Педагогическое<br>наблюдение |
| 23 | Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев.                                                | 1 | - |  | Педагогическое<br>наблюдение |

|    |                                             |   |   |  |                           |
|----|---------------------------------------------|---|---|--|---------------------------|
|    | Страхование автогражданской ответственности |   |   |  |                           |
| 24 | Просмотр видеофильма по ПДД                 | - | 1 |  | Педагогическое наблюдение |

|    |                                                                                         |   |   |   |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| 25 | Номерные, опознавательные<br>и<br>предупредительные знаки,<br>надписи и<br>обозначения. | 1 | - |   | Педагогическое<br>наблюдение |
| 26 | Правила дорожного движения для велосипедистов.                                          | 1 | - |   | Педагогическое<br>наблюдение |
| 27 | Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»            | - | 1 |   | Самостоятельная работа       |
| 28 | ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.                                  | 1 | - |   | Самостоятельная работа       |
|    | Модуль 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи                         | - | 1 | 1 |                              |
| 29 | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.                           | - | 1 |   | Педагогическое<br>наблюдение |
|    | Модуль 5. Фигурное вождение велосипеда                                                  | 5 | 2 | 7 |                              |

|           |                                                   |   |   |  |                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------|---|---|--|----------------------------------------------------|
| 30        | Подготовка к конкурсу<br>«Безопасное<br>колесо»   | - | 1 |  | Участие в<br>кон-<br>курсе                         |
| 31        | Подготовка к конкурсу<br>«Безопасное<br>колесо»   | - | 1 |  | Участие в<br>кон- курсе                            |
| 32        | Утверждение плана работы<br>на сле-<br>дующий год | 1 | - |  | Педагогичес<br>кое<br>наблюдение                   |
| 33-<br>34 | Итоговое занятие                                  | 2 | - |  | Промежут<br>оч- ная<br>диагно-<br>стика/<br>Итого- |

|           |        |    |    |    |                        |
|-----------|--------|----|----|----|------------------------|
|           |        |    |    |    | вая<br>диагност<br>ика |
| 35-<br>36 | Резерв | 2  | -  |    |                        |
| Итого     |        | 20 | 16 | 36 |                        |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1.

#### Теория (1 час)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

### Модуль 2.

#### Теория

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

#### Практика (1 час)

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### Модуль 3.

#### Теория (16 часов)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных

происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса.

Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки

приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям

линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика (12 часов)**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Модуль 4.**

**Теория (1 час)** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.

Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок,

оказание помощи. Правила оказания.

## **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Модуль 5.**

### **Теория (3 часа)**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| - з<br>мейка;        | - рельсы «Жёлоб»;                |
|                      | - рельсы «Жёлоб»;                |
| - в<br>осьмёрк<br>а; | - ворота с подвижными стойками;  |
|                      | - качели; перестановка предмета; |

- скачок;
- коридор из коротких досок.

### Практика (2 часа)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### Календарный учебный график

| №<br>п/<br>п | Раздел, тема занятия                      | Форма<br>про-<br>ведения<br>за-<br>нятия              | Общее<br>кол-во<br>ча-<br>сов. | Место<br>провед<br>е-<br>ния | Форма<br>контрол<br>я |
|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1            | Вводное                                   | Лекция,<br>практикум                                  | 1                              | Аудитор<br>ия                |                       |
| 2            | История правил<br>дорожно- го<br>движения | Изучение<br>пра-<br>вил<br>дорожно-<br>го<br>движения | 1                              | Аудитор<br>ия                |                       |

|   |                                                                                                                                                    |                      |   |               |          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---------------|----------|
| 3 | История развития<br>автомо- тоспорта.<br>Проблемы без-<br>опасности<br><br>движе<br>ния. Отечественные<br>автомоби-<br>ли, мотоциклы,<br>велосипе- | Беседа               | 1 | Аудитор<br>ия | выставка |
|   | ды. Правила<br>дорожного<br>движения в нашей<br>стране.                                                                                            |                      |   |               |          |
| 4 | Изучение правил<br>дорож-<br>ного движения                                                                                                         | Лекция,<br>практикум | 1 | Аудитор<br>ия |          |
| 5 | Элементарные<br>вопросы теории<br>движения автомо-<br>биля – разгон.<br>торможе- ние, занос.<br>Влияние по- годных                                 | Экскурсия            | 1 | Аудитор<br>ия | выставка |

|   |                                                                                                                |                                    |   |           |          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-----------|----------|
|   | условий на движение автомобиля.<br>Время реакции водителя                                                      |                                    |   |           |          |
| 6 | Правила дорожного движения. Общие положения.<br>Обязанности водителей и пешеходов.                             | Беседа, лекция, дидактические игры | 1 | Аудитория | выставка |
| 7 | Правила дорожного движения.<br>Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы.<br>Перекрестки и их виды. | Практикум, дидактические игры      | 1 | Аудитория |          |

|   |                                                                                          |                          |   |               |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---------------|--|
| 8 | Организация<br>дорожн<br>ого<br>движения.<br>Планиров<br>ание дорожной сети<br>в городе. | Лекция,<br>практик<br>ум | 1 | Аудитор<br>ия |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---------------|--|

|    |                                                                                                                                 |                                                          |   |                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
|    | Развитие<br>технических средств<br>регулирования.<br>Права и обязанности<br>пе-<br>шеходов.                                     |                                                          |   |                                   |  |
| 9  | Практическое<br>занятие с<br>велосипедами на<br>специ- ально<br>размеченной вело-<br>сипедной площадке                          | Лекция,<br>практику<br>м,<br>дидакти<br>че-<br>ские игры | 1 | Спортив-<br>ная<br>пл<br>о- щадка |  |
| 10 | Правила дорожного<br>дви- жения.<br>Светофорное регу-<br>лирование<br>движения. Зна-<br>чение сигналов<br>светофора.<br>Сигналы | Беседа,<br>л<br>ек- ция                                  | 1 | Аудитор<br>ия                     |  |

|    |                                                                                           |                                       |   |           |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------|----------|
|    | регулирующего.                                                                            |                                       |   |           |          |
| 11 | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. | Лекция, практикум, дидактические игры | 1 | Аудитория | выставка |
| 12 | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.                                      | Беседа, лекция                        | 1 | Аудитория |          |

|    |                                                                          |                   |   |           |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------|----------|
| 13 | Сигналы регулирования движения транспорта на дорогах.                    | Лекция, практикум | 1 | Аудитория |          |
| 14 | Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.         | Практикум         | 1 | Аудитория |          |
| 15 | День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. | Беседа, лекция    | 1 | Аудитория | выставка |

|    |                                                                          |        |   |           |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------|---|-----------|--|
|    | Движение транспортных средств.                                           |        |   |           |  |
| 16 | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств | Лекция | 1 | Аудитория |  |
| 17 | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств | Беседа | 1 | Аудитория |  |

|    |                                                                                                                                   |                                                         |   |           |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-----------|--|
| 18 | Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. | Беседа, лекция                                          | 1 | Аудитория |  |
| 19 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов.                                                                                           | Индивидуальная работа, практическая, дидактические игры | 1 | Аудитория |  |

|    |                                                                                                               |                                        |   |           |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------|-------|
| 20 | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.                          | Беседа,<br>лекция                      | 1 | Аудитория |       |
| 21 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Игровая<br>деятельность                | 1 | Аудитория | зачёт |
| 22 | История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении                                             | Коллективная,<br>индивидуальная работа | 1 | Аудитория |       |

|    |                                                                                                                                         |                         |   |                         |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
|    | детского дорожно -<br>транс-<br>портного<br>травматизма.                                                                                | бота                    |   |                         |           |
| 23 | Проведение игр по<br>без- опасности<br>движения в 1-х<br>классах.                                                                       | Лекция                  | 1 | Спорти<br>в- ный<br>зал | викторина |
| 24 | Решение тестов и<br>дорож-<br>ных задач                                                                                                 | Коллективн<br>ая        | 1 | Аудитор<br>ия           | зачёт     |
| 25 | Виды, отрасли,<br>формы страхования.<br>Страхование от<br>несчастных случаев.<br>Страхование<br>автогра-<br>жданской<br>ответственности | Беседа,<br>л<br>ек- ция | 1 | Аудитор<br>ия           |           |
| 26 | Просмотр<br>видеофильма по<br>ПДД                                                                                                       | Практикум               | 1 | Аудитор<br>ия           | опрос     |

|    |                                                                               |                       |   |                     |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---------------------|----------|
| 27 | Номерные, опознаватель- ные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. | Лекция, практик<br>ум | 1 | Аудитор<br>ия       |          |
| 28 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»                                     | Практикум             | 1 | Спортив-<br>ный зал |          |
| 29 | ДТП: причины их возник-<br>новения и<br>возможные по-                         | Практикум             | 1 | Аудитор<br>ия       | выставка |

|    |                                                                                |                            |   |                                   |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------|-------|
|    | следствия.                                                                     |                            |   |                                   |       |
| 30 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.                         | Беседа,<br>лек-ция         | 1 | Аудитор<br>ия                     |       |
| 31 | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.                  | Практикум                  | 1 | Аудитор<br>ия                     | зачёт |
| 32 | Правила дорожного дви- жения для велосипеди-стов.                              | Практикум                  | 1 | Аудитор<br>ия                     |       |
| 33 | Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – во- дитель транспортного средства» | Коллектив<br>ная<br>работа | 1 | Спортив-<br>ная<br>пл<br>о- щадка | зачёт |

|    |                                                              |        |   |               |      |
|----|--------------------------------------------------------------|--------|---|---------------|------|
| 34 | Итоговое занятие:<br>подведе-<br>ние итогов<br>работы за год | Беседа | 1 | Аудитор<br>ия | тест |
| 35 | Утверждение плана<br>рабо-<br>ты на следующий год            | Беседа | 1 | Аудитор<br>ия |      |
| 36 | Резерв                                                       |        | 1 | Аудитор<br>ия |      |

### Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.
3. Инструменты и расходные материалы: комплект дорожных знаков с сигнальными стойками; перекрёсток четырёхсторонний; настольная магнитно-маркерная игра Азбука дорог с комплектом магнитов; комплект тематических магнитов Модели автомобилей.
4. Государственный образовательный стандарт
5. Учебный план и учебные программы школы.
6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
7. Учебники по ОБЖ, ПДД.
8. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
9. Рабочие тетради «ЮИД».

Формы реализации: Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

### Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. СКИПКРО. 2015.
4. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.

#### **Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
2. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
3. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
4. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
5. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию.  
<http://www.dddgazeta.ru/>
2. На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

3. На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. [http:// ish.adrive.by](http://ish.adrive.by)
4. Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>
5. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road> Дорожные знаки  
<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
6. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
7. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»  
<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
8. Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
9. Торопыжка на улице. [http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/0-23](http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23)
10. «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
11. <http://deti.gibdd.ru/>
12. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

13. <http://www.spas-extreme.ru/>
14. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте.
15. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
16. Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности
17. <http://www.dddgazeta.ru/>
18. Информационные странички о правилах дорожного движения.
19. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

Проверочные тесты:

1. Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>
2. Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>
3. Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>
4. Тема «Предписывающие и информационные знаки»