

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 29»

ул. Юбилейная, д 43 Г, г. Псков, 180002

тел. (8112)20-14-24
e-mail: org9@pskovedu.ru

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Млынарчик И.А.
Протокол № 1
от «22» 08. 2024 г.

Ильина Т.И.
Приказ № 52
от «28» 08. 2024 г.

Синёва Е.Н.
Приказ № 52
от «28» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Начальная военная
подготовка» 8-9 классы
Срок реализации: 2 года

Псковская область,
г. Псков,
2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для обучающихся 8-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально- психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Занятия строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы. Практические занятия являются составной частью программы внеурочной деятельности и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Программа курса построена с учетом программы воспитания МБОУ «Гимназия № 29»

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Рабочая программа курса составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов (34 часа в 8 классе при нагрузке 1 час в неделю, 34 часа в 9 классе при нагрузке 1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности,

патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых

традиций.

• **Физическое воспитание:**

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

• **Экологическое воспитание:**

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

• **Ценности научного познания:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать

овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректровке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым

ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

-героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Содержание курса 8 класс

Вводное занятие 1 час

Глава 1. Вооруженные силы на страже суверенитета России 3 часа

Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон РФ.
 Вооруженные Силы в обществе и государстве.

Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ

- школа патриотизма и интернационализма. Требования военной присяги к военнослужащим. Символы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя части.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе, их состав и назначение. Высшие военные учебные заведения, их роль в подготовке военных кадров.

Глава 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации

5 часов

Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги, и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.

Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.

Глава 3. Тактическая подготовка 8 часов

Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения.

Характеристика современного боя. Средства поражения противника.

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач войсками и подразделениями.

Боевой и походный порядок отделения. Обеспечение боевых действий отделения (разведка, защита от оружия массового поражения, охранение, маскировка, инженерное,

химическое, тыловое и техническое обеспечение). Управление отделением. Обязанности солдата в бою.

Инженерные заграждения. Основные противопехотные и противотанковые мины Вооруженных сил Республики Казахстан, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия, места и порядок их установки, демаскирующие признаки.

Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Солдат в наступлении. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).

Солдат в обороне. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Солдат-наблюдатель. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам. Порядок доклада о результатах наблюдения.

Глава 4. Огневая подготовка 8 часов

Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы.

Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата (ручного пулемета) Калашникова.

Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Тренировка в разборке и сборке автомата (ручного пулемета) Калашникова и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжения. Работа механизмов автомата при заряжении и стрельбе

Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата (ручного пулемета) Калашникова. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к

стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и зарядание автомата).
Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы. Разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.

Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость.

Глава 5. Строевая подготовка 7 часов

Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

«Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг, повороты в движении.

Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.

Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

Глава 6. Военная топография 2 часа

Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.

Определение магнитного азимута, азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений(азимут) на местные предметы.

9 класс

Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации

– защитники нашего Отечества и его национальных

интересов 1 час

Родина и её национальная безопасность. Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Угроза национальной безопасности России.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Структура и виды Вооруженных Сил. История создания видов ВС России. Виды ВС и рода войск центрального подчинения. Сухопутные войска.

Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

3 часа

Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество.

Глава 3. Символы воинской чести 4 часа

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Боевые знамена, форма парадная.

Глава 4. Основы военной службы 23 часа

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Организация караульной службы

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Огневая подготовка

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Порядок разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия)

Тактическая подготовка

Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения.

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»**

8 класс

№ п.п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводное занятие	1	
Глава 1. Вооруженные силы на страже суверенитета Российской Федерации			
2	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон	1	РЭШ
3	Вооруженные силы РФ в обеспечении безопасности государства	1	РЭШ
4	Вооруженные силы РФ на современном этапе, их состав и назначение	1	
Глава 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований			
5	Общие обязанности военнослужащих	1	
6	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
7	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	РЭШ
8	Суточный наряд роты	1	
9	Назначение и задачи караульной службы	1	
Глава 3. Тактическая подготовка			
10	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	
11	Характеристика современного боя	1	
12	Боевой и походный порядок отделения	1	
13	Инженерные заграждения	1	
14	Способы передвижения солдата в бою	1	
15	Солдат в наступлении	1	
16	Солдат в обороне	1	
17	Солдат-наблюдатель	1	
Глава 4. Огневая подготовка			
18	Автомат и ручной пулемет Калашникова	1	
19	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	
20	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1	
21	Подготовка автомата к стрельбе	1	
22	Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова	1	
23	Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата	1	

24	Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат	1	
25	Метание ручных осколочных гранат	1	
Глава 5. Строевая подготовка			
26	Строи и их элементы	1	РЭШ
27	Строевая стойка	1	
28	Повороты на месте, перестроение в две шеренги	1	
29	Строевой шаг, повороты в движении	1	
30	Воинское приветствие на месте	1	
31	Воинское приветствие в движении	1	
32	Выход из строя, возвращение в строй	1	
Глава 6. Военная топография			
33	Ориентирование на местности без карты	1	
34	Определение магнитного азимута	1	

9 класс

№ п.п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
Глава 1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества и его национальных интересов			
1	Национальные интересы России.	1	РЭШ
Глава 2. Боевые традиции Вооруженных сил России			
2	Патриотизм, верность воинскому долгу	1	
3	Дни воинской славы России	1	РЭШ
4	Дружба и войсковое товарищество	1	
Глава 3. Символы воинской чести			
5	Военные ордена	1	
6	Боевые знамена	1	
7	Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	
8	Военная форма	1	
Глава 4. Основы военной службы			
9	Меры безопасности при проведении учебных занятий	1	
10	Размещение и быт военнослужащих	1	
11	Суточный наряд	1	
12	Обязанности суточного наряда	1	
13	Организация караульной службы	1	
14	Строи и управление ими	1	
15	Строевые приемы	1	
16	Движение с оружием и без оружия	1	
17	Воинское приветствие	1	
18	Выход из строя	1	
19	Подход к начальнику и отход от него	1	
20	Строи отделения	1	
21	Смотр строя	1	

22	Назначение и боевые свойства автомата	1	
23	Общее устройство автомата	1	
24	История создания автомата Калашникова	1	
25	Сборка-разборка автомата	1	
26	Правила хранения автомата	1	
27	Основы и правила стрельбы	1	
28	Ведение огня из автомата	1	
29	Практическое занятие по стрельбе	1	
30	Практическое занятие по стрельбе	1	
31	Современные модификации автомата Калашникова	1	
32	Мотострелковое отделение БТР	1	
33	Мотострелковое отделение БМП	1	
34	Инженерное оборудование позиции отделения	1	

